

PINES LAKES ELEMENTARY
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)
2024-2025

Deklarasyon Misyon

Prepare jenerasyon kap vini an yo dwe rezoud pwoblèm ak panse inovatè nan STEM pwojè ki baze sou apiye.

Angajman Paran ak Fanmi

Pines Lakes Elementary pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon 116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2)].

Yo pral envite paran yo epi yo pral ankouraje yo vin manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC). Nan reyinyon SAC chak mwa yo, y ap bay paran yo enfòmasyon konsènan alokasyon bidjè "1" lekòl la. N ap fè reyinyon yo lè l sèvi avèk sondaj ki ranpli pa paran, anplwaye yo, ak elèv yo. N ap analize rezilta yo epi evalye pou efikasite plan "1" Paran paran an.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Pines Lakes Elementary pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY);

Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-Kindergarten, piblik lekòl la; I, Pan C; I, Pati D; 111; Mare IV; ak VI [Seksyon 1116(e)(4)].

KONTE	PWOGRAM	OWÒDINASYON
1	Moun ki gen Edikasyon Andikap pou Andikape Aji (lide)	Sipò enstriksyon siplemantè lekòl la bay la pral diskite avèk paran pandan revizyon anyèl IEP a ak konferans pwofesè paran an
2	Pre-K ESE	Pwofesè pre-jadendanfan ap kenbe reyinyon paran yo pou diskite sou bezwen aprantisaj espesifik elèv yo ak pwogrè akademik yo

Reyinyon paran anyèl

Pines Lakes Elementary pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen timoun k ap patisipe yo pral envite yo epi ankouraje yo pou yo patisipe, pou enfòmè paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl yo a epi eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch prè ki baze sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite epi ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116(c)(1)].

AKTIVITE ESPESIFIK	SOUVAN AK DIRE	PRÈV KI BAZE SOU RECHÈCH	EVALYASYON, APLIKASYON AK EFIKASITE
Distribye reyinyon piblik	Jen 2024	Kat jeyografik, K., Carver, mwen menm ak Lander, J (2017). Patenarya pwisan: Gid yon pwofesè pou angaje fanmi yo pou siksè Elèv	- Kantite paran ki te resevwa lyen paran an - Rapò paran lyen

Piblisite Pines Lakes Anyèl Reyinyon paran atravè sit entènèt lekòl la	Jen 2024	Kat jeyografik, K., Carver, mwen menm ak Lander, J (2017). Patenarya pwisan: Gid yon pwofesè pou angaje fanmi yo pou siksè Elèv	• Paran siyen nan fèy papye
Piblisite Pines Reyinyon Anyèl Elemantè Paran Elemantè sou siy pòtab nan pakin lekòl la	Jen 2024	Kat jeyografik, K., Carver, mwen menm ak Lander, J (2017). Patenarya pwisan: Gid yon pwofesè pou angaje fanmi yo pou siksè Elèv	• Paran siyen nan fèy papye
Anonsman: Marque e Paran Lyen	Jen 2024	Kat jeyografik, K., Carver, mwen menm ak Lander, J (2017). Patenarya pwisan: Gid yon pwofesè pou angaje fanmi yo pou siksè Elèv	• Paran siyen nan fèy papye • Patisipasyon kantite fanmi yo
Rapò paran lyen anonse kay ouvè	Jen 2024	Kat jeyografik, K., Carver, mwen menm ak Lander, J (2017). Patenarya pwisan: Gid yon pwofesè pou angaje fanmi yo pou siksè Elèv	• Paran siyen nan fèy papye • Patisipasyon kantite fanmi yo
1 Kay Louvri	Jen 2024	Kat jeyografik, K., Carver, mwen menm ak Lander, J (2017). Patenarya pwisan: Gid yon pwofesè pou angaje fanmi yo pou siksè Elèv	• Paran siyen nan fèy papye • Patisipasyon kantite fanmi yo

Reyinyon paran fleksib

Pines Lakes Elementary pral ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, gadri, oswa vizit lakay, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c)(2)].

Pines Lakes Elementary pral pwograme reyinyon nan divès fwa pandan jounen an ak aswè pou pi byen akomode paran yo. Nan reyinyon piblik "1" a, paran yo pral enfòmè patisipasyon lekòl la nan pwogram "1" ak kijan pou yo vin pi patisipe nan revize ak revize plan "1" Paran ak Plan Angajman Fanmi an.

Pwofesè yo ap kenbe konferans avèk paran endividyèl pou diskite sou pwogrè elèv yo, nòt tèl yo, eksplikasyon sou pwosesis yo, ak entèvansyon yo itilize nan salklas la pou ede elèv yo nan atenn objektif akonplisman yo. Yo pral mande paran yo pou diskisyon / opinyon sou fason yo ka sipòte efò sa yo epi yo pral resevwa sijesyon pou kowòdone efò paran lekòl la. Yon eksplikasyon sou devwa, kritè pou chanjman, ak sistèm evalyasyon evalyasyon nan lekòl lajè ak distri a pral prezan nan chak konferans. Kourikoulòm baze "1" Evènman Fanmi yo ap fèt pou abitye avèk paran yo avèk tèl estanda epi ofri konsèy pou paran yo pou ede pitit yo lakay yo. Pou ankouraje prezans, elèv yo ap resevwa yon ankourajman si paran yo ale nan yon evènman "1".

Kapasite bilding

Pines Lakes Elementary pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikasite paran yo epi sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran, ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 116(e)]. Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon, ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116 (e)].

AKTIVITE ESPESIFIK	FREKANS AK DIRE	PRÈV KI BAZE SOU RECHÈCH	EVALYASYON APLIKASYON AK EFIKASITE
-----------------------	--------------------	-----------------------------	--

Kourikoulòm ak enstriksyon: Konferans Paran	Ale	Goldman, S.E. (2017). Efikasite entèvansyon pou ogmante patisipasyon paran nan Edikasyon Espesyal: Yon Revizyon literati sistematik ak Meta-analiz. <i>Jounal Edikasyon Espesyal</i> , 25-3	Nimewo a nan pwofesè ak patisipasyon paran nan konferans ak rapò pwovizwa siyen
Konferans paran yo	Ale	Goldman, S.E. (2017). Efikasite entèvansyon pou ogmante patisipasyon paran nan Edikasyon Espesyal: Yon Revizyon literati sistematik ak Meta-analiz. <i>Jounal Edikasyon Espesyal</i> , 25-3	Nimewo a nan pwofesè ak patisipasyon paran nan konferans
Premye nwit fanmi semès	Oktòb 2024	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Angajman Lafanmi nan lekòl yo: Paran, Edikatè, ak pèspektiv kominotè. <i>SAGE Louvri</i> https://doi.org/10.1177/2158244020973024	Kantite patisipan yo (paran ak elèv) nan evènman lannuit fanmi an.
Pèfòmans koral	Desanm 2023 Se pou 2024	Nihat, S. (2019). Envestigasyon sou Travay Paran paran yo kòm prediktè Tik, Matematik, ak Syans ak Syans Akonplisman teknoloji. <i>Jounal Ewopeyen jounal Rechèch Edikasyonèl</i> , 135-154	Kantite patisipan yo (paran ak elèv) nan pèfòmans koral la
Dezyèm nwit fanmi Semès	avril 2024	<i>Enpak angajman familyal</i> . Enpak Angajman Fanmi Youth.gov. (n.d.). Retrieved 14 mas 2023, soti nan https://youth.gov/youth-topics/impact-family-engagement	Kantite patisipan yo (paran ak elèv) nan evènman lannuit fanmi an.

3yèm - 5yèm Ane Klas Asanble Roll	Ale	Musafa, S ak Ebru, K.C. (2018). Efè reyalite ogmante sou akonplisman Elèv ak efikasite pwòp tèt ou nan Edikasyon pwofesyonèl ak tès yo. Journal Entènasyonal Journal of Rechèch ak Edikasyon Pwofesyonèl ak Fòmasyon (5, 1)	Kantite patisipan yo (paran ak elèv yo) nan asanble rekonesans yo
Asanble rekonesans pou elèv klas 3yèm-5yèm ane	Nan fen ane lekòl 2024-2025 lan	Musafa, S ak Ebru, K.C. (2018). Efè reyalite ogmante sou akonplisman Elèv ak efikasite pwòp tèt ou nan Edikasyon pwofesyonèl ak tès yo. Journal Entènasyonal Journal of Rechèch ak Edikasyon Pwofesyonèl ak Fòmasyon (5, 1)	Kantite patisipan yo (paran ak elèv yo) nan asanble rekonesans yo

Fòmasyon anplwaye

AKTIVITE ESPESIFIK	FREKANS AK DIRE	PRÈV KI BAZE SOU RECHÈCH	EVALYASYON, APLIKASYON AK EFIKASITE
Konsèy pwofesè pou kominikasyon	Planifikasyon de pre-planifikasyon Out 2024	Conink, K.D., Walker, J., Dorger, B., Vanderlinde, R. (2020). Mezire kwayans efikasite pwòp tèt ou-efikasite	Fidbak paran sou "1" Sondaj paran

efikas ak paran yo		sou kominikasyon fanmi: Echèl konstriksyon ak validasyon. Journal etid nan Evalyasyon Edikasyon, 54-1	
-----------------------	--	--	--

Pines Lakes Elementary pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsònèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan fason pou yo kominike avèk yo, kominike avèk yo, epi travay avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 116(e)(3)]

Lòt Aktivite

Pines Lakes Elementary pral devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran; epi kondui lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap kondui aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)]1.

Pines Lakes Elementary pral enfòmè paran paran yo nan Resous Distri a "1" ki disponib pou yo ansanm ak kote biwo "1" la. Anplis de sa, Pines Lakes Elementary pral bay paran yo aktyèl "1" pwosedi enfòmasyon. ak reyinyon atravè sit entènèt lekòl la. Nenpòt kopi resous paran yo distribye nan biwo "1" la ap disponib nan biwo devan an.

Kominikasyon

Pines Lakes Elementary pral bay paran yo pou patisipe timoun sa yo

[Seksyon 1116(c)(4)]:

- Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4)];

- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c)(4);;
- Si yo mande patant, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo le pli vit ke posib [Seksyon 1116(c) (4)(C)]
- Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, paran yo sou plan an lè lekòl la rann pyan an disponib nan Seksyon Edikasyon lokal 1116(c) (5).

Pines Lakes Elementary pral bay enfòmasyon sou pwogram "1" nan yon fason apwopriye lè l sèvi avèk divès metòd nan kominikasyon ki gen ladan sit entènèt, avyate, marque, bilten, lyen paran, elatriye. Enfòmasyon sou pwogram "1" yo, pwogram akademik yo, Nòm Jenerasyon Solèy Pwochen, Nòm Eta Florid, estanda nivo klas, ak evalyasyon akademik yo pral pataje pandan reyinyon Anyèl "1" nan konferans, sac ak SAF, ak demann paran yo.

Pwofesè salklas yo pral diskite sou kourikoulòm lekòl la, pwosedi, estanda nivo klas, kritè oswa pwomosyon, yon evalyasyon lajè eta pandan Louvri Kay "1" lyezon ak administrasyon an pral eksplike eleman nan pwogram "1" epi yo bay paran yo opòtinite pou poze kesyon nan reyinyon anyèl Louvri "1" reyinyon, Evalyasyon Florid Estanda ak lòt done evalyasyon yo pral pataje nan bilten lekòl la, sit entènèt lekòl la, ak reyinyon SAC.

Aksè

Pines Lakes Elementary pral bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout rive ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi nan timoun migratwa). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl ki nesesè nan Seksyon 1111 nan yon fòma ak nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Pines Lakes Elementary pral bay Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan lang angle, panyòl, Pòtigè, ak kreyòl. Y ap ba li notifikasyon sou plan an epi ki kote li disponib nan biltter lekòl la ak sou sit entènèt lekòl la. Tout korespondans konsènan reyinyon paran yo

pou ogmante patisipasyon paran yo nan de lang ki anwo yo tou (lang angle, panyòl, Pòtigè, ak kreyòl). Tradiktè ap disponib pou tout reyinyon paran sou demann.

kontra enfo paran nan lekòl

Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi nan pati sa a, yon kontra paran lekòl ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo ap pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèy ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

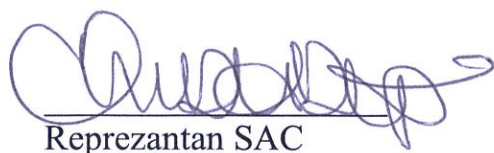
Adopsyon

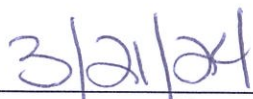
Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm ak akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan "", Pati A pwogram, Jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou (Mas 20, 2024) epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2024-2025 la. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe nan "", Pati A timoun yo sou oswa anvan 30 septanm 2024


Siyati direktè lekòl la


Dat


Reprezantan SAC


Dat

